

LE PAYS DE SAINT-OMER :

LE CONTEXTE ÉCONOMIQUE, SES MÉTIERS, SES FORMATIONS



Une aide pour les choix d'orientation à venir ...

« La formation n'a pas pour seule visée l'insertion professionnelle, elle est une voie d'accès à la connaissance et à l'autonomie »

ÉDITO

Le Pays de Saint-Omer est une entité géographique qui rassemble des acteurs et des organismes qui travaillent ensemble pour l'avenir de ce territoire et notamment pour développer l'économie et la création d'emploi.

Un partenariat avec le Centre d'Information et d'Orientation de Saint-Omer a été renouvelé afin de rééditer un document pédagogique qui permet de découvrir le territoire, les lieux de formation et d'illustrer les métiers possibles sur le Pays de Saint-Omer.

Ce document est donc destiné aux collégiens et lycéens mais aussi aux enseignants et parents qui accompagnent les futurs choix d'orientation.

Ce document pédagogique a pour objectifs de :

- Connaitre l'environnement économique, les métiers de différents secteurs professionnels et les parcours de formation*
- Favoriser l'acquisition de la capacité à s'orienter pour définir un choix scolaire*

Nous vous en souhaitons bon usage.

SOMMAIRE

> Le Parcours Avenir, une aide pour mon orientation	p.3
> Préambule : présentation du territoire, le Pays de Saint-Omer	p.4
> La présentation des formations du territoire : Je voudrais...	
• Vendre, entreprendre, organiser, vendre un produit fabriqué, un service	p.8
• Produire, maintenir, réparer, contrôler	p.10
• Construire, rénover, créer	p.12
• Soigner, aider, animer	p.14
• Travailler dans l'environnement, l'agriculture	p.16
> L'économie et les métiers évoluent, perspectives	p.18
> La Station, un lieu dédié à l'innovation pour le Pays de Saint-Omer	p.19

LE PARCOURS AVENIR, UNE AIDE POUR MON ORIENTATION

> Les objectifs du PARCOURS AVENIR

Le parcours Avenir permet aux élèves de la sixième à la terminale de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter.

Chaque élève, quelle que soit sa formation en voie générale, technologique ou professionnelle peut en bénéficier.

- découvrir le monde économique et professionnel
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Les parents sont associés aux différentes étapes du parcours.

AU COLLÈGE

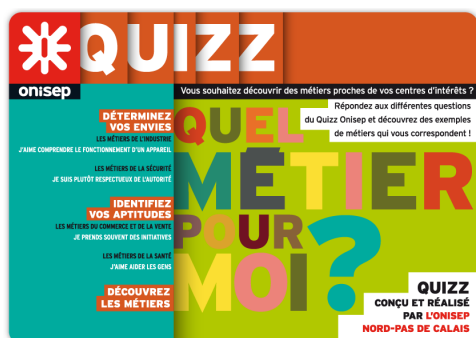
Le parcours Avenir s'adresse à tous les élèves de la classe de sixième à la classe de troisième.

Ce parcours contribue à donner du sens et à valoriser le contenu des apprentissages en favorisant le lien entre ces derniers et les démarches de découverte du monde socio-économique proposées aux élèves par les équipes éducatives.

L'élève s'informe des possibilités de formation et des voies d'accès aux divers champs professionnels qui s'offrent à lui après le collège.

RESSOURCES POUR LE PARCOURS AVENIR

Quiz métiers pour vous aider à explorer vos centres d'intérêts : à partir de www.onisep.fr



AU LYCÉE

L'objectif du parcours Avenir est d'aider les élèves à construire un parcours de formation et d'orientation cohérent intégrant la préparation de l'après-bac, permettant ainsi aux élèves des trois voies de formation de réviser, d'affiner et de conforter les choix d'études et les projets professionnels.

Dans la continuité du travail effectué en collège, il s'agit de combiner pour chaque niveau, les trois objectifs du parcours : la découverte du monde économique et professionnel, le développement de l'esprit d'initiative et de création, la formulation du choix d'orientation notamment dans le cadre de l'orientation active.

LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS

LYCÉES PUBLICS

- Aire-sur-la-Lys : Lycée polyvalent Vauban
- Longuenesse : Lycée Blaise Pascal
- Saint-Omer : Lycée Alexandre Ribot - lycée des métiers
- Radinghem : Lycée public agricole

LYCÉES PROFESSIONNELS PUBLICS

- Aire-sur-la-Lys : Lycée polyvalent Vauban
- Lumbres : LP Bernard Chochoy
- Saint-Omer :
 - Lycée du pays de Saint-Omer (LYPSO) - Site Jacques Durand - lycée des métiers
 - Lycée du pays de Saint-Omer (LYPSO) - Site de l'Aa

LYCÉES PRIVÉS SOUS CONTRAT

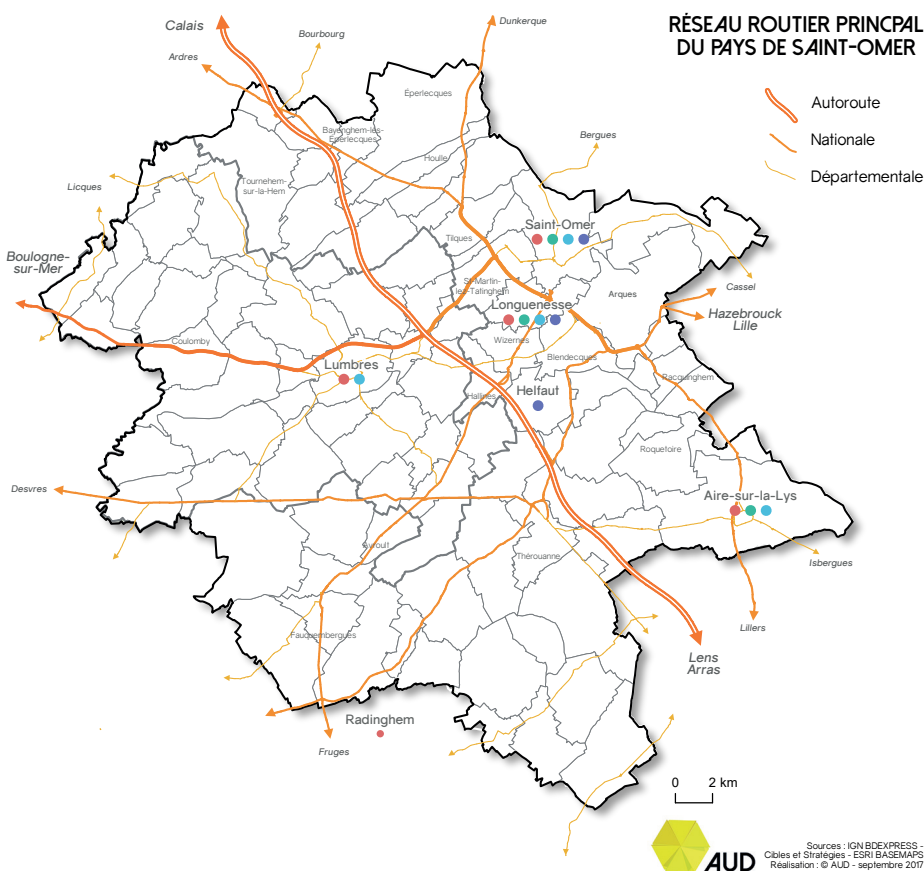
- Aire-sur-la-Lys : Lycée d'enseignement agricole privé Sainte Marie
- Longuenesse : Lycée privé La Malassise
- Saint-Omer :
 - Lycée privé Notre Dame de Sion
 - Lycée polyvalent privé Saint Denis

LYCÉES PROFESSIONNELS PRIVÉS SOUS CONTRAT

- Aire-sur-la-Lys : Lycée d'enseignement agricole privé Sainte Marie
- Saint-Omer : Lycée polyvalent privé Saint Denis

CENTRES DE FORMATION D'APPRENTIS

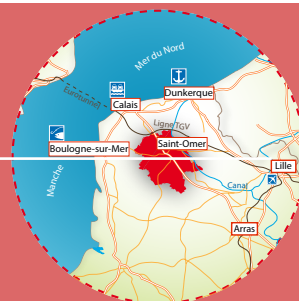
- Aire-sur-la-Lys :
 - CFA académique lycée polyvalent Vauban
 - CFA régional de Genech lycée Sainte Marie
- Longuenesse : CFA académique Lycée Blaise Pascal
- Lumbres : CFA académique LP Bernard Chochoy
- Saint-Omer :
 - CFA académique du LYPSO
 - CFA Startévo
 - CFA public agricole du Pas-de-Calais le Doulac



ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR OU SPÉCIALISÉS

- Longuenesse :
 - École de Commerce ISCID-CO
 - École d'Ingénieurs EILCO
 - IUT
- Hefaut : Institut de Formation en Soins Infirmiers IFSI
- Saint-Omer : École Européenne Supérieure en Travail Social ESTS

PRÉAMBULE : PRÉSENTATION DU TERRITOIRE, LE PAYS DE SAINT-OMER



UNE ÉCONOMIE DIVERSIFIÉE EN COURS DE DIGITALISATION

Le Pays de Saint-Omer à travers les siècles, reste un territoire où l'activité économique est dynamique. Ce territoire a joué et joue encore un rôle important dans la vie de la Région Nord-Pas de Calais.

Une économie dynamique et diversifiée.

Zone de passage européenne pour les marchands au Moyen Âge, le territoire bien que très rural par la présence de nombreux moulins pour travailler les produits agricoles, bénéficie des villes de Saint-Omer et Aire-sur-la-Lys qui sont à l'époque des cités drapières réputées.

Après la Révolution française, même si le Pays de Saint-Omer dispose d'une forte activité agricole, le territoire s'industrialise avec les activités papetières et la verrerie qui s'installeront principalement dans la Vallée de l'Aa pour être au plus près de l'énergie hydraulique.

Depuis le 19^{ème} Siècle, le Pays de Saint-Omer connaît une grande prospérité dans les secteurs de l'industrie et de l'agriculture. La fabrication du verre et du papier, le secteur agro-alimentaire et le textile fournissent du travail à l'ensemble de la population.

Au cours du 20^{ème} siècle, le territoire connaît une forte croissance autour de la verrerie-cristallerie d'Arques qui emploie jusqu'à 12 000 personnes. Au plus fort de son développement, l'entreprise dans un esprit « paternaliste » gère de nombreux équipements sportifs et de loisirs (clubs de vacances et de sport, salle de sport..).

Le secteur papetier constitue le deuxième pôle industriel majeur du territoire.

Ainsi, le territoire est marqué par une tradition industrielle qui a façonnée l'espace et qui a construit sa richesse et ses emplois tout en respectant un environnement de qualité.

Depuis 2002, le Pays de Saint-Omer a dû faire face à une restructuration de sa principale entreprise : Arc International, face à une économie de plus en plus mondialisée. Dès lors les habitants ont été confrontés à la mutation économique du territoire alors même que l'économie nationale et internationale connaît des difficultés.

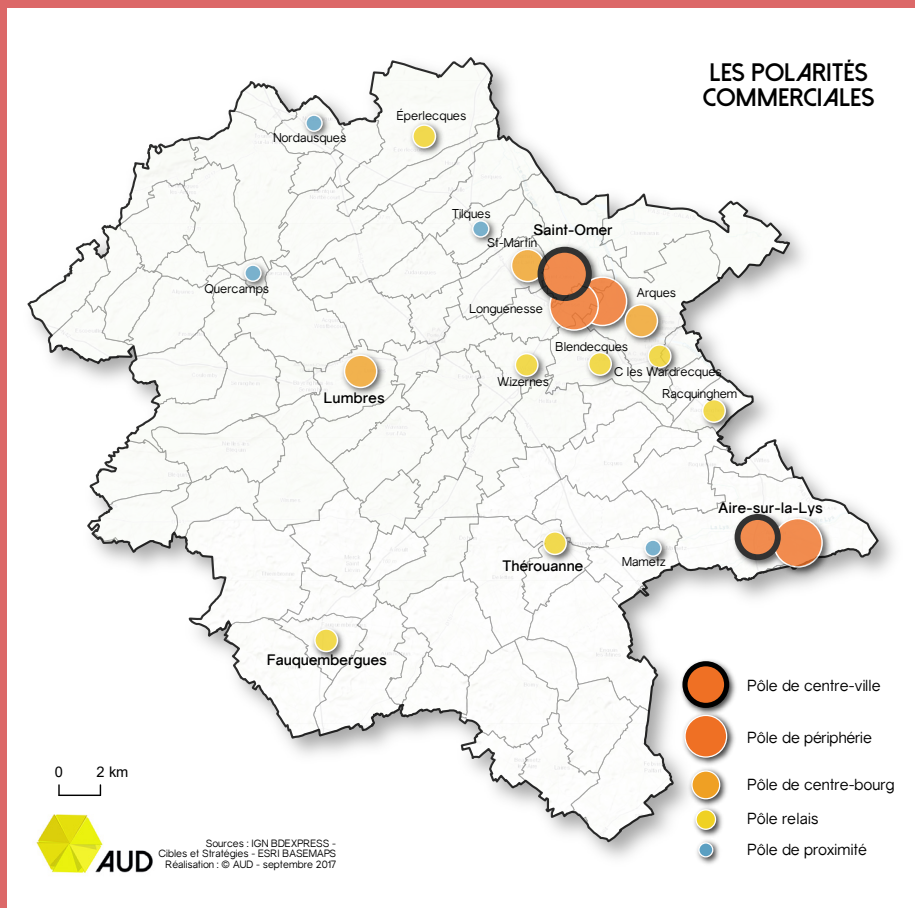
À partir de ce moment, le territoire s'est engagé dans une diversification économique en soutenant le secteur industriel mais aussi en favorisant les secteurs tertiaires (commerce, tourisme,...).

Fort de cette synergie territoriale, l'avenir économique du Pays de Saint-Omer se construit désormais autour de la diversification des activités économiques et des métiers, tout en intégrant les nouvelles approches de travail grâce notamment aux innovations numériques et à la présence de lieux dédiés (espace de co-working, co-design et de FabLab).

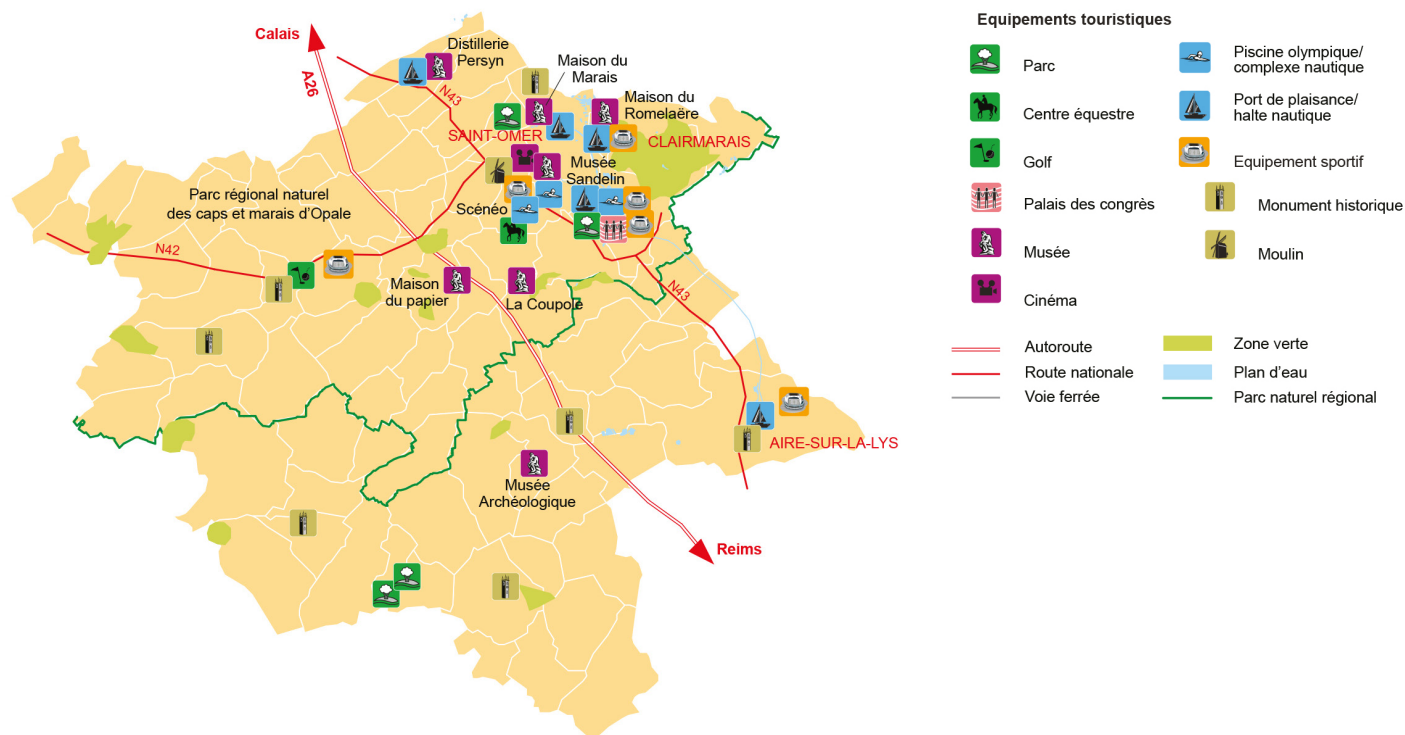
Enfin, tout en confortant ses piliers économiques historiques, le territoire s'investit pour le développement de l'entrepreneuriat afin de développer l'esprit d'initiative et la création d'entreprises.



© AUD Pays de Saint-Omer - Flandre intérieure



LES ÉQUIPEMENTS TOURISTIQUES



ZONE D'EMPLOI DE SAINT-OMER : PRINCIPAUX ÉTABLISSEMENTS DE PLUS DE 200 SALARIÉS



LE PAYS DE SAINT-OMER

PRÉSENTATION

Le Pays de Saint-Omer est situé entre trois grandes capitales européennes (Paris, Londres et Bruxelles) au cœur du premier bassin de consommation en Europe (78 millions d'habitants). Ce qui le place dans une zone où on retrouve beaucoup d'entreprises notamment de l'industrie et de l'agroalimentaire.

La proximité des pays voisins doit inciter à une mobilité et à l'apprentissage des langues étrangères qui sont importantes de nos jours pour trouver un métier. La présence de nombreux touristes étrangers et d'entreprises exportatrices en sont une preuve.



Territoire de projet de **130 000 habitants (90 communes)** constitué de deux intercommunalités, est situé plus précisément entre le littoral « Côte d'Opale » et la Métropole Européenne de Lille :

- La Communauté d'Agglomération du Pays de Saint-Omer : **105 000 habitants.**
- La Communauté de Communes du Pays de Lumbres : **25 000 habitants.**



27% des emplois relèvent de la filière industrielle

QUELQUES CHIFFRES :

130 000 habitants

Depuis plusieurs années, une **population en hausse (+0.5% par an)** et relativement jeune (27% ont moins de 20 ans).

28% des habitants résident sur le territoire depuis moins de 5 ans, signe de l'attractivité résidentielle du territoire.

Un taux de chômage en voie de décroissance après une période de mutation économique (2004-2020) inférieur à 9% au 3^{ème} trimestre 2019 (Département -Région 10%. Nationale 8.3%) mais une part des moins de 25 ans avoisinant les 20% (Région 18.6% et France 15.3%).

44 000 emplois dont **32 000 emplois** relevant de la sphère privée. Le nombre de personnes venant travailler sur le territoire diminue au profit de ceux qui font le chemin inverse pour se rendre principalement dans les secteurs de Lille, Bèthune, Dunkerque ou Calais.

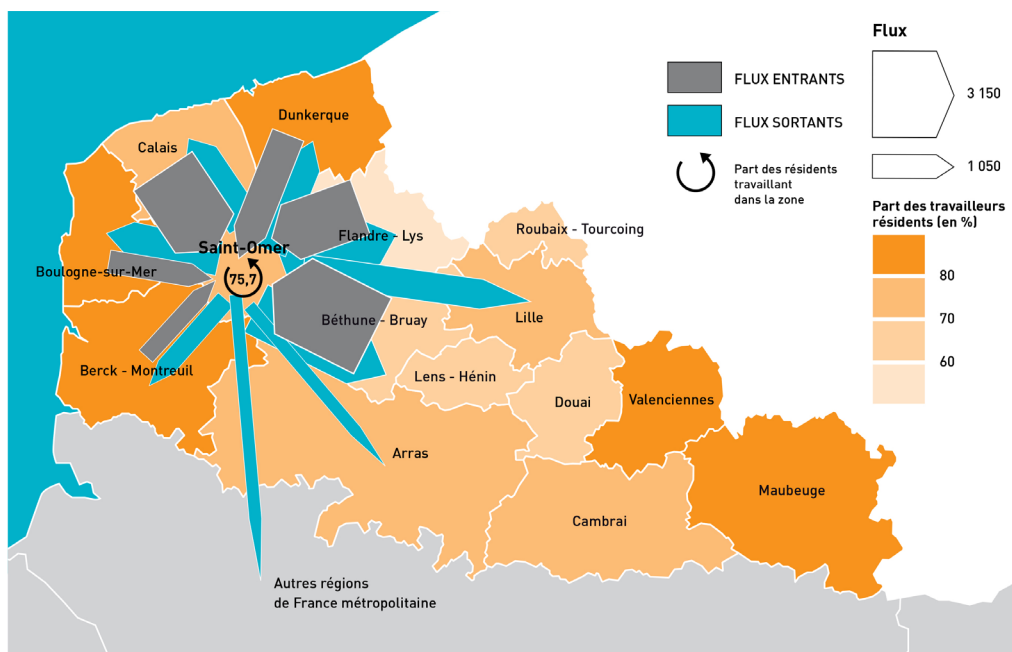


Une économie qui se tertiarise
35 % des emplois privés



Un artisanat robuste
1700 entreprises
(dont 40% relatif au bâtiment)
3500 emplois salariés

FLUX DOMICILE - TRAVAIL DE LA ZONE D'EMPLOI DE SAINT-OMER



© IGN-Insee 2013
Source : Recensement de la population 2009, exploitation complémentaire (Insee)

LES GRANDS SECTEURS D'ACTIVITÉS :



L'industrie du Verre (6 000 emplois) dont :

- Arc France, leader mondial des arts de la table, 5 300 emplois (France)
- Alpaglass et Alphadec, filiale de Saverglass, spécialiste mondial de la fabrication et de la décoration de bouteilles en verre luxe et haut-de-gamme, 500 emplois



L'industrie du papier-carton-emballage (2 100 emplois) dont :

- Cartonneries de Gondardennes, 450 emplois
- SICAL, 319 emplois
- RDM Blendecques, 200 emplois
- Express packaging, 180 emplois
- Norpaper, 180 emplois
- Wizpaper, 120 emplois
- Papeterie Sill (Clairfontaine), 150 emplois



Le transport-logistique (2000 emplois) dont :

- Transport DEROO – PAPREC Recyclage, 260 emplois
- Transport TSA, 400 emplois
- Transport Schenker France, 100 emplois
- Transport Gilliers, 94 emplois



L'industrie agroalimentaire (environ 1300 emplois) dont :

- Bonduelle, transformation et conserverie de légumes, 464 emplois
- Brasserie de Saint-Omer, 200 emplois
- Brasserie Goudale, 130 emplois
- Malt Europ, 20 emplois
- Boncolac, 141 emplois
- Sucré Salé, 55 emplois

PRÉSENTATION DES FORMATIONS DU TERRITOIRE

JE VOUDRAIS ...

VENDRE, ENTREPRENDRE, ORGANISER VENDRE UN PRODUIT FABRIQUÉ, UN SERVICE

Aire sur la Lys, Saint-Omer entre autres, ont toujours été des villes commerçantes, historiquement par le biais de leurs marchés hebdomadaires ou les foires et maintenant par leurs rues commerçantes et les zones commerciales. Les métiers du commerce, de la communication ou de la logistique font appel à de nouveaux modes de gestion et de vente par le biais du E-commerce. Ces activités participent à une image dynamique et attractive du Pays de Saint-Omer, tout en correspondant aux nouveaux modes de consommation.

LE SECTEUR TERTIAIRE

Environ 18 000 emplois dont :

- Commerce : environ 6 000 emplois
 - Transport et entreposage : environ 2 000 emplois
 - Activités immobilières, financières et d'assurances : environ 1500 emplois
- > Nombre d'établissements dans le secteur : environ 4 000

EXEMPLES DE MÉTIERS :

Acheteur(euse)
Aide familiale
Agent de propreté
Assistant(e) commercial(e)
Assistant(e) de gestion en PME
Barman
Chargé du référencement WEB
Chef(fe) de produit marketing
Commerçant(e) en alimentation
Comptable
Community Manager
Cuisinier(ère)
Employé(e) administratif(ve)
Employé(e) de restauration
Responsable Ressources Humaines
Responsable E-Commerce
Serveur(euse)
Vendeur(euse)

QUELQUES EXEMPLES D'ENTREPRISES DU TERRITOIRE

- Cafés / restaurants
- Boucherie Aux Enfants – Mametz
- Camaris – Longuenesse
- Transport DEROO – Wizernes
- Messagerie Audo Express – Tatinghem
- Transport Fiolet – Arques
- Transgourmet – Arques

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

CAP

CAP Cuisine (+A)
CAP Production et Service en Restaurations (rapide, collective, cafétéria)
CAP Commercialisation et Services en Hôtel Café Restaurant (+A)
CAP Équipier(e) Polyvalent(e) du Commerce (A)
Mention Complémentaire Employé Barman

BAC

BAC Général
BAC STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication)
BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires (A)
BAC PRO Métiers du Commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (+A)
BAC PRO Métiers de l'Accueil
BAC PRO Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
BAC PRO Cuisine
BAC PRO Commercialisation et Services en Hôtel Café Restaurant
Mention Complémentaire Accueil Réception



Légende : (A) Apprentissage uniquement – (+A) Formation Initiale et Apprentissage

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

BAC +1

Assistant administratif commercial et comptable

BAC +2, +3

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (ex NRC) (+A)

BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)

BTS Assurance

BTS Management Commercial Opérationnel (ex MUC) (+A)

BTS Gestion de la PME (+A)

BTS Comptabilité et Gestion (+A)

BTS Support à l'Action Managériale (ex BTS Assistant de manager)

BTS Gestion des Transports et Logistique Associée (A)

Bachelor Université Technologique (ex DUT) Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (+A)

LICENCE PRO Management Commercial de l'Événementiel (+A)

LICENCE PRO Métiers du Tourisme et des Loisirs – Management de projets touristiques (+A)

LICENCE PRO Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : Assistant (+A)

BACHELOR Management Événementiel à l'International (+A)

BACHELOR Marketing Digital et E-Business (+A)

BAC +5

POST GRADUATE DEGREE Marketing Digital et E-Business (+A)

POST GRADUATE DEGREE Management des Unités Sportives et Touristiques (+A)

POST GRADUATE DEGREE Management des Ressources Humaines à l'International (+A)

> Autres formations disponibles en Centre de Formation d'Apprentis (exemple : Titre Professionnel)



JE VOUDRAIS ...

PRODUIRE, MAINTENIR, RÉPARER, CONTRÔLER

Le Pays de Saint-Omer reste un territoire dont les emplois industriels sont encore très présents. À côté de grandes entreprises verrières (Arc France, Saverglass), des entreprises papetières ou encore agroalimentaires dynamiques. Le territoire compte de nombreuses petites et moyennes entreprises relevant de l'industrie, de la sous-traitance ou encore des services qui possèdent une grande capacité de développement et d'innovation.

LE SECTEUR DE L'INDUSTRIE ET DES SERVICES

Environ 12 000 emplois dont :

- Secteur verrier : environ 6 000 emplois
- Secteur papier-carton : environ 2 100 emplois
- Secteur agroalimentaire : environ 1 300 emplois

> Nombre d'établissements dans le secteur : environ 540

EXEMPLES DE MÉTIERS :

Chef(fe) de chantier en installations électriques

Chimiste

Conducteur(trice) de ligne de production

Electricien(ne)

Electromécanicien(ne)

Ingénieur(e)

Logisticien(ne)

Magasinier(ère) – Cariste

Mécanicien(ne) automobile

Opérateur(trice) de fabrication

Responsable qualité

Technicien(ne) de maintenance industrielle

Technicien(ne) SAV

Technicien(ne) en analyses biomédicales

Pilote de ligne automatisé

Technicien intégration Test investigation

QUELQUES EXEMPLES D'ENTREPRISES DU TERRITOIRE

- Arc France – Arques
- Fimatec- Arques
- Sameco-Mécalibre – Leulinghem
- Cartonnerie de Gondardennes- Wardrecques
- Boralex – Blendecques
- Alphaglass -Arques
- Boncolac -Aire sur la Lys
- Cimenterie EQIOM – Lumbres
- Industeam – Leulinghem

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

CAP

CAP Electricien

CAP Réalisation en Chaudronnerie Industrielle (A)

Mention Complémentaire Conducteur de Machine en Verrerie (A)

BAC

BAC Général

BAC STL Sciences et Technologies de Laboratoire (biotechnologies ; sciences physiques et chimiques en laboratoire)

BAC STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numériques)

BAC PRO Maintenance des Véhicules, option A voitures particulières

BAC PRO Réparation des Carrosseries

BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés (+A)

BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

BAC PRO Systèmes Numériques

Option A : Sureté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire

Option C réseaux informatiques et systèmes communicants

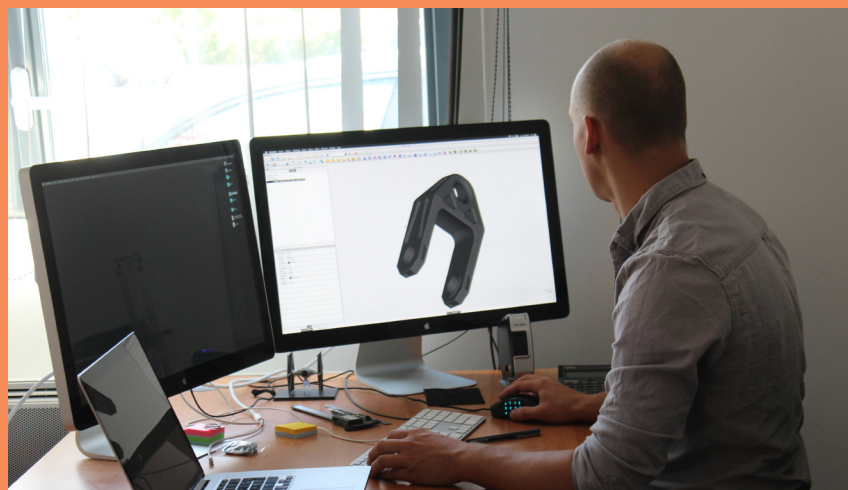
BAC PRO Pilote de ligne de Production (A)

BAC PRO Technicien d'Usinage (A)

BAC PRO Bio-industries de transformation (A)

BAC +1

Opérateur de Fabrication Additive (impression 3D)



Légende : (A) Apprentissage uniquement – (+A) Formation Initiale et Apprentissage

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

BAC +2, +3

- BTS Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques (+A)
- BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique (+A)
- BTS Electrotechnique (+A)
- BTS Systèmes Numériques option électronique et communications /informatique et réseau
- BTS Maintenance des systèmes (A)

- Bachelor Université Technologique (ex DUT) Génie Industriel et Maintenance (+A)
- BACHELOR Industrie et Numérique
- LICENCE PRO Gestion des risques industriels et technologiques (+A)

BAC +5

- Diplôme d'Ingénieur Spécialité Génie Industriel (+A)

➤ Autres formations disponibles en Centre de Formation d'Apprentis (exemple : Titre Professionnel)



L'OPPORTUNITÉ DU NUMÉRIQUE ET INCIDENCE SUR L'OUTIL DE PRODUCTION INDUSTRIEL

Définition de l'industrie du futur :

Le monde industriel, à l'image de ce que la société vit au quotidien, entre dans l'ère du numérique et de la maîtrise des données.

Des entreprises se dirigent vers une économie de services et d'usages pour répondre rapidement à la demande du client en adaptant la chaîne de production.

Cette révolution s'appuie sur des technologies nouvelles à maîtriser, mais également sur les hommes à former et sur une organisation à repenser.

Les entrepreneurs font évoluer leur modèle économique et se posent la question de leur positionnement dans la chaîne de création de valeur. Ils anticipent le basculement de leur métier vers les services, revoient l'organisation de leur flux de production lié à des usages d'achat en mutation.

Avec l'Industrie du futur, de la conception à la fabrication, nous sommes dans un système de production et de distribution global interconnecté. En comparaison, l'Industrie 3.0 a été la phase de l'intégration verticale, avec l'automatisation systématique des processus et des machines qui ne communiquent pas encore entre elles.

Dans le monde 4.0 elles se « parlent ». Des technologies comme l'Internet des Objets, le BigData Analytics ou la cobotique (l'utilisation ou le recours à des systèmes d'aide mécaniques développés pour travailler avec l'homme, l'accompagner et l'aider dans les tâches ou des situations particulières) vont rendre les entreprises plus efficaces et réactives.

Il est donc nécessaire de suivre des formations intégrant ces enjeux.



Ces formations et les établissements seront regroupés sous un label dénommé **Campus des Métiers et des Qualifications «Industrie et Transition Numérique»**



JE VOUDRAIS ...

CONSTRUIRE, RÉNOVER, CRÉER

Le tissu artisanal du Pays de Saint-Omer est représenté par une grande majorité d'entreprises issue de la filière bâtiment tant les métiers amont (conception) qu'aval (maintenance). Les métiers traditionnels sont souvent repris en exemple tels que maçon, plombier, couvreur. Face aux grands enjeux que sont les économies d'énergies imposées par la loi, ces métiers ont évolué afin de respecter des critères relevant de l'efficacité énergétique. Ainsi, ces métiers font appel désormais à de nouvelles techniques qui préservent l'environnement ou qui permettent de modéliser les chantiers.

L'intégration de ces nouvelles compétences ouvre ainsi de nouveaux marchés pour les entreprises.

LE SECTEUR DE LA CONSTRUCTION

Construction / bâtiment : environ 2 400 emplois

> Nombre d'établissements dans le secteur : environ 700

EXEMPLES DE MÉTIERS :

Architecte

Carreleur Mosaïste

Charpentier

Chef(fe) de chantier

Conducteur(trice) d'engins

Constructeur(trice) de routes

Décorateur(trice) d'intérieur

Dessinateur(trice) projeteur

Designer produits, espaces

Ingénieur(e) en BTP

Maçon

Menuisier

Peintre en bâtiment

Plombier(ère)

Technicien(ne) de maintenance en génie climatique

QUELQUES EXEMPLES D'ENTREPRISES DU TERRITOIRE

- Reselec – Arques
- Cimenterie Eqiom- Lumbres
- Biallais Industrie – Saint-Augustin
- Revêtement Spéciaux Sols et Murs (RSSM)- Racquinghem
- Envergures Architecte – Arques
- Séga électricité – Longuenesse
- Alliances TP – Campagne les Wardrecques
- Artois étanchéité – Saint-Omer
- Ingéo – Longuenesse
- V2R – Longuenesse
- Celsius – Longuenesse

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

CAP

CAP Carreleur Mosaïste

CAP Charpentier Bois

CAP Monteur en Installations Thermiques

CAP Maçon (+A)

CAP Peintre Applicateur de Revêtements

BAC

BAC Général

BAC STI2D (Sciences et technologies de l'Industrie et de Développement Durable spécialités : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; Systèmes d'information et numériques)

BAC STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)

BAC PRO Aménagement et Finition (+A)

BAC PRO Technicien Constructeur Bois

BAC PRO Technicien de Maintenance des Systèmes Energétiques et Climatiques (+A)

BAC PRO Technicien du Bâtiment : Organisation et Réalisation du Gros Œuvre (+A)



Légende : (A) Apprentissage uniquement – (+A) Formation Initiale et Apprentissage

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

BAC +2, +3

DN MADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) – parcours scénographie et communication événementielles / parcours petite échelle architecturale, architecture intérieure et patrimoine / parcours design alternatif nouvelles pratiques architecturales

BTS Finitions, aménagements des bâtiments : conception et réalisation (A)

BTS Electrotechnique (+A)

BTS Systèmes Numériques option B : Electronique et communications

BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (+A)

> Autres formations disponibles en Centre de Formation d'Apprentis (exemple : Titre Professionnel)



SOIGNER, AIDER, ANIMER

Le Pays de Saint-Omer dispose d'un hôpital public et d'une clinique privée ainsi qu'un ensemble de spécialistes de la santé. Toutes ces structures contribuent à apporter un service aux plus près des habitants. Aujourd'hui, la tendance est au vieillissement de la population ce qui va favoriser la création de nouveaux services d'aide ou de maintien à domicile des personnes. Afin de répondre à l'ensemble de ces différentes demandes, il faudra lier les savoir-faire de ces métiers et les nouvelles technologies numériques pour faciliter le travail.

LE SECTEUR DE LA SANTÉ

Environ 3 500 emplois

> Nombre d'établissements dans le secteur : environ 250

EXEMPLES DE MÉTIERS :

Accompagnateur(trice) de personnes handicapées

Agent qualifié en propreté, hygiène et stérilisation

Aide médico-psychologique

Aide-soignant

Animateur(trice) socioculturel

Animateur sportif et d'équipements de loisirs

Assistant(e) familiale

Assistant(e) de service social

Auxiliaire de puériculture

Educateur(trice) spécialisé(e)

Infirmier(ère)

Moniteur(trice) éducateur(trice)

Responsable de petites unités en domicile collectif

QUELQUES EXEMPLES D'ENTREPRISES DU TERRITOIRE

- Laboratoires médicaux
- Ambulance Landron – Saint-Omer
- Clinique de Saint-Omer – Blendecques
- Pharmacies indépendantes
- Marguet Médical – Helfaut
- Transports sanitaires des Hauts Pays – Lumbres
- ASSAD
- CHRSO – Helfaut
- Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées dépendantes
- La Vie Active – Longuenesse
- ESAT – Saint-Martin-lez-Tatinghem

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

CAP

CAP Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif

CAP Agent de Propreté et d'Hygiène

BAC

BAC Général

BAC STL (Sciences et Technologie de Laboratoire spécialité: biotechnologies ; sciences physiques et chimiques en laboratoire)

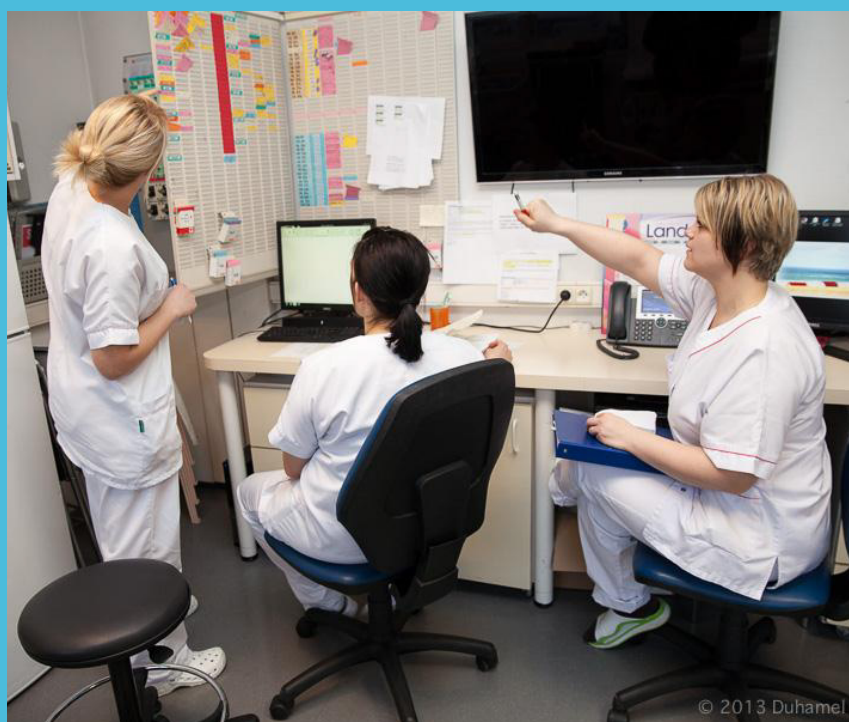
BAC ST2S (Sciences et technologie de la Santé et du Social)

BAC PRO Hygiène Propreté et Stérilisation

BAC PRO Accompagnement, Soins et Service à la Personne option à domicile

BAC PRO Accompagnement, Soins et Service à la Personne option structure

BAC PRO Service aux Personnes et aux Territoires (A)



© 2013 Duhamel

Légende : (A) Apprentissage uniquement – (+A) Formation Initiale et Apprentissage

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

BAC +2, +3

DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives ou Culturelles

Licence 1 - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Diplôme d'Etat Infirmier

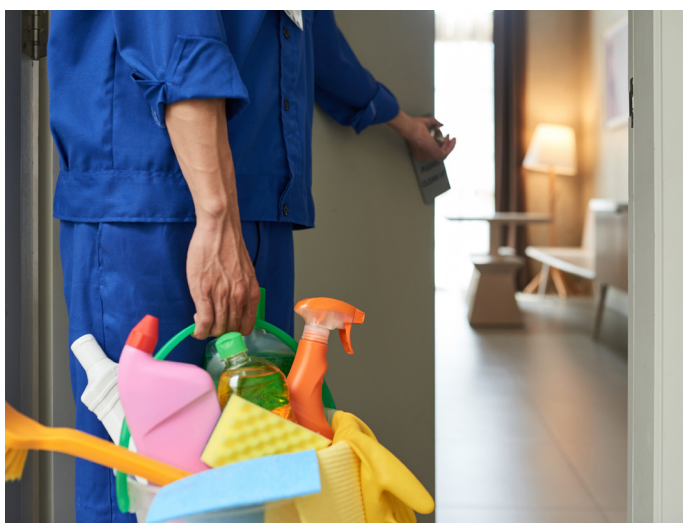
Dans le secteur de l'action sociale, des soins et de l'aide à la personne, des diplômes d'État se préparent également à partir de l'âge de 17 ou 18 ans.

DEAES Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social

Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

Diplôme d'Etat Moniteur Educateur (+A)

Diplôme d'Etat Educateur spécialisé (+A)



TRAVAILLER DANS L'ENVIRONNEMENT, L'AGRICULTURE

Le territoire audomarois se situe sur un site exceptionnel au contact entre les zones rurales du Haut Artois et des Flandres. Ce territoire associe les forêts et les côteaux calcaires qui ceignent la cuvette occupée par les marais, sillonnés par les watergangs, un réseau complexe de canaux artificiels.

Le Pays de Saint-Omer est en grande partie dans le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale. La figure emblématique de la nature en Pays de Saint-Omer est sans nul doute son Marais encore en partie cultivé et habité, reconnu comme zone humide d'intérêt international. Les plaines et vallées du Pays de Saint-Omer sont autant de paysages qui garantissent à chacun une vie harmonieuse avec son environnement entretenu par une agriculture diversifiée.

LE SECTEUR DE L'AGRICULTURE

Environ 1 500 emplois

> Nombre d'établissements dans le secteur : environ 560

LE SECTEUR DE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Environ 500 emplois

> Nombre d'établissements dans le secteur : environ 30

EXEMPLES DE MÉTIERS :

Agriculteur(trice)
 Animateur(trice) nature
 Apiculteur(trice)
 Aquaculteur(trice)
 Arboriculteur(trice)
 Analyses biologiques et biochimiques
 Chef(fe) de cultures légumières
 Eleveur(se)
 Horticulteur(trice)
 Maraîcher(ère)
 Ouvrier(ère) agricole
 Paysagiste
 Technicien(ne) d'exploitation de l'eau
 Technicien(ne) de maintenance en génie climatique

QUELQUES EXEMPLES D'ENTREPRISES DU TERRITOIRE

- L'ensemble des exploitations agricoles et maraîchères du territoire
- ASTRADEC – Arques
- Véolia
- SUEZ
- Serres des Hauts de France – Arques
- Chimirec Norec – Ecques
- Boralex – Blendecques
- Terre Forêt Paysage – Campagne-lès-Wardrecques
- Littoral Espaces Verts – Gravelines
- Horizon Espaces Verts – Arques
- Actipaysage – Zudausques

PARCOURS DE FORMATION POSSIBLES SUR LE TERRITOIRE

CAP

CAP Agricole Services aux Personnes et Vente en Espace Rural (A)

CAPA Métiers de l'Agriculture (A)

CAPA Jardinier Paysagiste (A)

BP

BP Responsable d'atelier de productions horticoles (A)

BP Responsable d'entreprise Agricole (A)

BP Responsable d'exploitation Agricole Polyculture élevage (A)

BPA Travaux des aménagements paysagers, spécialité travaux de créations et d'entretien (A)

BPA Travaux des productions horticoles maraîchères spécialité horticulture ornementale et légumière (A)

BPA Travaux de la production Animale (A)

BPREA Maraîchage biologique (UCARE Permaculture / UCARE Transformation) (A)

BAC

Bac Général (écologie, agronomie et territoires)

BAC STL (Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité : biotechnologies ; sciences physiques et chimiques en laboratoire)

Bac STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant : spécialité : services en milieu rural ; technologies de la production agricole)

BAC PRO Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole spécialité production végétale et élevage

BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires (A)

BAC PRO Technicien de Maintenance en Systèmes Énergétiques et Climatiques(A)

BAC +2, +3

BTS Métiers de l'eau (A)

BTSA Développement, animation des territoires ruraux

BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise Agricole (A)

BTSA Productions animales (A)

LES MÉTIERS ET L'EMPLOI DANS L'ENVIRONNEMENT :

PERSPECTIVES

Contrôle de la pollution de l'air, recyclage des déchets, qualité de l'eau, protection et valorisation de la biodiversité, prévention des risques naturels et industriels... **les métiers de l'environnement font face à de nombreux enjeux.**

DES MÉTIERS VERTS OU VERDISSANTS

Les **métiers verts**, qui contribuent à prévenir ou à corriger les atteintes à l'environnement, font appel à **tous les niveaux de qualification** : environ trois quarts des postes liés aux déchets et à la propreté sont occupés par des agents non qualifiés.

Reste que les entreprises éco-industrielles et les bureaux d'études recrutent **des chargés d'études pour évaluer l'impact de projets d'aménagement sur l'environnement**, des **chefs de projet** pour réaliser des ouvrages hydrauliques ou dépolluer des sites, des **directeurs d'agence, des technico-commerciaux...**

Les industries traditionnelles emploient **des cadres** pour appliquer les normes environnementales : **responsables QSE (qualité, sécurité, environnement)**, experts efficacité énergétique...

Et les collectivités territoriales ont besoin de chargés de mission et de responsables environnement. Si les préoccupations écologiques font apparaître de **nouveaux métiers** tels les **diagnostiqueurs immobiliers** et les **experts bilan carbone**, elles ont surtout transformé des métiers existants : c'est ce que l'on appelle des **métiers verdisants** (architecte, concepteur/trice industriel/le...).

L'EAU, LES DÉCHETS ET L'ÉNERGIE CRÉATEURS D'EMPLOIS

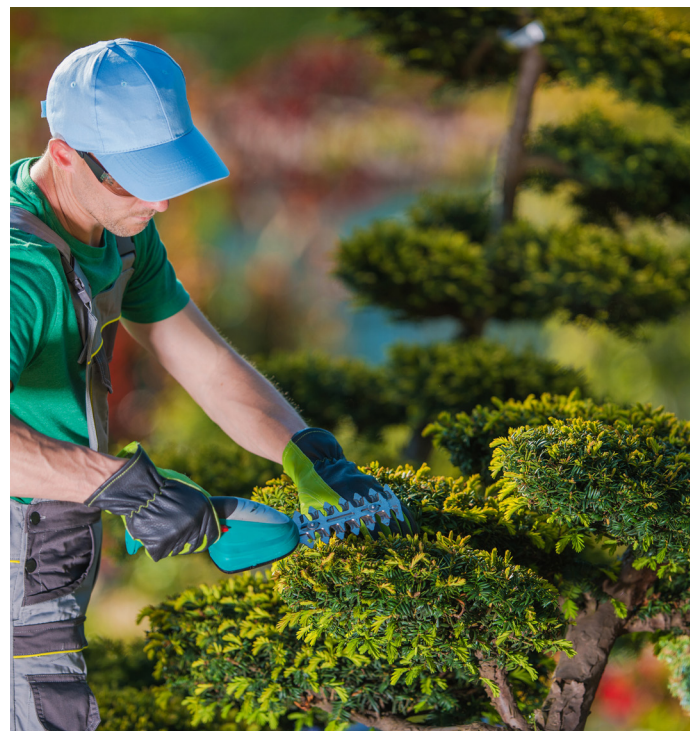
Les activités de protection de la nature, au sein de parcs naturels par exemple, n'offrent qu'un nombre limité de postes.

La gestion des déchets et des eaux et l'énergie représentent la majorité des emplois verts. Portées par des lois de plus en plus strictes en matière de développement durable, **les énergies renouvelables et la maîtrise de l'énergie créent des emplois**, pour les travaux **d'isolation des bâtiments, l'installation de pompes à chaleurs, la valorisation des déchets...** Tandis que la réglementation favorise l'essor de la dépollution des sites industriels et des sols.

Source ONISEP.



➤ Autres formations disponibles en Centre de Formation d'Apprentis (exemple : Titre Professionnel)



L'ÉCONOMIE ET LES MÉTIERS ÉVOLUENT, PERSPECTIVES

Ils s'appuient sur de nouveaux modes d'organisation du travail vers une industrie du Futur : nouvelle manière d'organiser et de diriger les moyens de production afin d'optimiser le processus de fabrication et donc de compétitivité de l'entreprise.

Dans un contexte économique qui se réinvente les modèles économiques évoluent ...



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE :

Son objectif est de produire des biens et des services tout en limitant fortement la consommation et le gaspillage des matières premières, et des sources d'énergies non renouvelables.

Ex : Utilisation du gisement de vieux papiers par les entreprises locales pour fabriquer de nouvelles plaques de carton

Ex : Réutilisation de la chaleur de Flamoval d'Arques au profit des Cartonneries Gondardennes situées à Wardrecques



L'ÉCONOMIE DE LA FONCTIONNALITÉ :

L'économie de la fonctionnalité et de la coopération consiste à concevoir et à produire des solutions intégrant des biens et des services pour lesquels l'usage est priorisé et non sa vente avec une obsolescence programmée.

Ex : Location de voiture ou de vélo par le biais de l'association Défi Mobilité

Ex : Partage d'un bien entre plusieurs personnes afin d'optimiser son utilisation



L'ÉCONOMIE RÉSIDENIELLE :

L'économie résidentielle repose sur l'activité économique d'un territoire générée par ses propres habitants. Ainsi, cette économie reprend toutes les activités locales dont les produits ou les services sont destinés à être consommés localement directement par les personnes présentes ou en résidence temporaire sur un territoire qu'elles y travaillent ou pas.

Ex : Les activités générées par les artisans ; les points de vente des légumes-fruits en circuit court (vente directe).

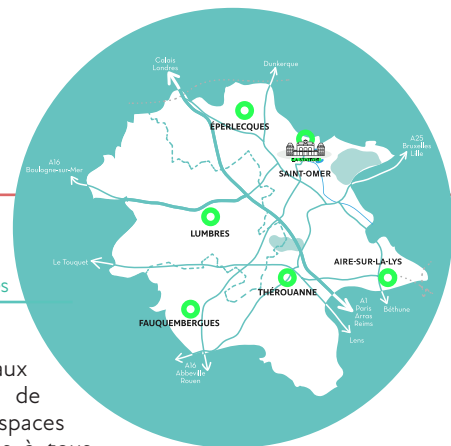
Ex : L'existence de la plateforme numérique de promotion et de vente en ligne de commerces locaux
<https://www.achetezenpaysdesaintomer.com>

Ex : Le tourisme à travers les différents équipements
www.tourisme-saintomer.com

LA STATION, UN LIEU DÉDIÉ À L'INNOVATION POUR LE PAYS DE SAINT-OMER



«La Station» et ses antennes territoriales



La Station répond aux nouvelles façons de travailler grâce à des espaces modulables et adaptés à tous. Indépendants, salariés ou encore étudiants, La Station est un lieu de rencontres et d'échanges, un espace de travail et d'innovation ouvert à tous. C'est aussi la locomotive de la transformation du Pays de Saint-Omer et de mise en contact avec des entrepreneurs, des industriels, des étudiants et des services connectés avec les métropoles.

«La Station favorise les nouveaux usages, les approches collaboratives et l'émergence de projets innovants »

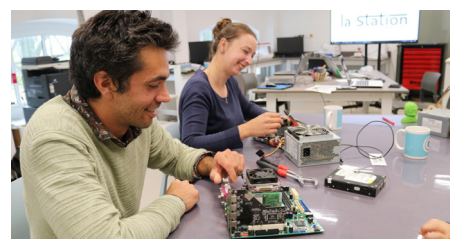
COWORKING

Cet espace de travail est dédié à ceux et celles qui souhaitent être libres, libres de travailler où ils veulent et quand ils veulent. Vous pouvez coworker à La Station dans nos bureaux partagés, soit dans l'espace de «coworking découverte» mis à disposition de façon gratuite ou dans le coworking professionnel. Ces espaces de travail partagés favorisent les échanges et de possibles collaborations. Venez travailler, échanger et intégrer la communauté de La Station.



FABLAB

C'est un lieu ouvert à tous dans lequel des machines et outils sont mis à disposition pour fabriquer et se réapproprier la technologie ainsi que les savoirs-faire par le biais des formations et ateliers. Quel que soit votre projet, vous pouvez prototyper ou fabriquer en petites séries en utilisant les machines et logiciels de l'espace Découverte et du FabLab en toute autonomie et sur réservation. Le FabLab est un véritable terrain de jeux où l'on côtoie imprimantes 3D, découpeuses laser, vinyles, brodeuse numérique, outils électroniques, programmation... Retrouvez les ateliers sur le site de La Station : www.la-station.co. L'équipe du FabLab est présente pour vous accompagner.



MICRO-FOLIE

Ce musée numérique ne remplace pas un musée ou une salle de spectacle, pas même un festival d'ailleurs, ou une salle de cinéma. En revanche, la Micro-Folie est un outil à la disposition de tous pour apprendre à regarder les œuvres, à visiter une exposition, à avoir envie de se rendre au musée ou au spectacle. Afin de découvrir les arts et la culture qui nous entourent de façon originale, la Micro-Folie intègre à sa programmation des ateliers découvertes, des playlists et des ateliers créatifs. Ces derniers peuvent se faire dans le FabLab de La Station, afin que chacun puisse découvrir les machines numériques et tout ce que nous pouvons fabriquer en les utilisant. Venez apprendre à «faire», tout en découvrant votre propre créativité.



LES BEAUX PROJETS NAISSENT DE BELLES RENCONTRES !

Prendre place à La Station, c'est aussi intégrer une communauté et participer aux événements : déjeuners thématiques, afterworks, conférences... c'est un écosystème où se croisent chaque jour des indépendants, des étudiants, des salariés en télétravail, des entrepreneurs, des porteurs de projets ... Devenez stationaute !

CAMPUS CONNECTÉ, UN ACCÈS À LA FORMATION À DISTANCE DEPUIS LA STATION

En complément des formations existantes sur le territoire, il est offert l'opportunité pour tous les jeunes et moins jeunes de suivre, près de chez eux, des formations à distance (choix de plus de 1400 formations) dans l'enseignement supérieur en bénéficiant d'un accompagnement, d'un emploi du temps, d'une carte d'étudiant... Le programme campus connecté propose de nombreuses formations à distance (BTS, BUT, licence, master...) et des certifications. Tous les principaux champs disciplinaires sont accessibles (droit, STAPS, sciences humaines et sociales, etc.).

L'objectif de ce dispositif d'accompagnement est de donner accès ou de reconnecter aux études supérieures des personnes qui sans cela n'auraient pas nécessairement entrepris ces études.

Contact : www.la-station.co/fr/campus-connecte



POUR EN SAVOIR PLUS SUR ...

LA RÉGION HAUTS DE FRANCE :

www.hautsdefrance.fr rubrique La région

Vidéo Youtube : Lille région, The place to be !

LE TERRITOIRE :

www.paysdesaintomer.com

www.ca-pso.fr

www.cc-paysdelumbres.fr

LES LIENS « GRAND PUBLIC » POUR LA RECHERCHE D'UNE FORMATION :

Cio de Saint-Omer : www.padlet.com/ciosaintomer

www.onisep.fr

www.prochorientation.fr

www.c2rp.fr onglet Formations/métiers

www.formationsnatures.fr établissement de formation agricole

L'APPRENTISSAGE :

www.cfa-ac-lille.fr

www.e-urma.fr

www.cci.fr/web/formations

LES SITES POUR PROFESSIONNELS ET LES SALARIES :

www.c2rp.fr onglet statistiques

www.hautsdefrance.fr/espaces-prochinfo-formation

TIERS LIEUX NUMERIQUES ET ENTREPRENARIAT :

www.entreprendre-pour-apprendre.fr

www.bge-hautsdefrance.fr/decouvrir-entrepreneuriat-jeunes

www.la-station.co/fr

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS POUR LES ÉLÈVES ET LES PARENTS :



Centre d'information et d'orientation (CIO) - Saint-Omer

7 rue de Longueville 62500 Saint-Omer

Tél : 03 21 38 07 64

cio.saintomer@ac-lille.fr

